Авторский семинар учителя истории и обществознания

Вилюйской гимназии им. И.Л. Кондакова

**Федоровой Акулины Николаевны**

по теме «Проектная деятельность учителя в школьном образовательном пространстве»

.

Современная школа живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к ней все возрастающие требования. Развитие становится для образовательного учреждения потребностью и необходимостью. Практика работы нашей школы предполагает подготовку в самом образовательном учреждении современно мыслящих педагогов, способных максимально эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Для того, чтобы жить, работать и соответствовать новым условиям, нам представляется весьма важным аспектом методической работы в школе: формирование проектной культуры отдельного учителя и всего коллектива в целом.

Проектирование – это деятельность по осуществлению изменений в окружающей среде. Проектирование стимулирует педагога к получению новых знаний, к творческим поискам, помогает развивать профессиональную компетентность. Владение технологией проектирования – это признак высокого профессионализма современного педагога.

В школе разработана и реализуется система проектов, направленных на модернизацию содержания образования, управление педагогическим процессом, планирование и развитие ОУ, повышение квалификации педагогов.

Процесс реализации этих проектов позволяет решить несколько задач: реализовать стратегию инновационного развития школы, повысить проектную культуру педагогов, создать условия для использования метода проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе, организовать социальное партнерство между всеми участниками школьного образовательного пространства учителями, учениками, родителями.

Предлагаем несколько проектов, которые явились результатом творческой деятельности учителей и учащихся нашей школы. Разработанные, осуществленные и описанные они составили начало нашей коллекции проектов.

***Цели и задачи семинара:*** расширение и углубление знаний учителей в области проектирования, их актуализация и систематизация, развитие интереса учителей к новым педагогическим технологиям, расширение кругозора, формирование представления о современной информационной картине мира.

***Предметный раздел****:* история, обществознание, право, экономика.

***Участники семинара****:* учителя-предметники, учащиеся, родители, желающие повысить свой творческий потенциал с помощью овладения техники проектирования.

***Краткое описание семинара:*** Группа участников проходит семинар по освоению технологии проектирования с целью повышения своего профессионального уровня, оптимизации учебной работы.

В ходе семинара учитель представляет новые педагогические технологии по проектной методике. Характер работы подразумевает решение двух проблем: освоение технологий и оформление необходимых учителю материалов. В рамках авторского семинара работает теоретическая часть по современным образовательным технологиям. В работе семинара используются интерактивные формы работы: работа в дискуссионной группе, практика через действия, обучение других, презентация действующих проектов. Такой подход позволяет поставить каждого учителя в активную позицию, обеспечить его личный профессиональный рост и причастность к качественным изменениям, происходящим в школе.

***Промежуточные результаты:***

* 1 часть: подготовка презентации для выступления на семинаре;
* 2 часть: проведение практикума по созданию проекта;
* 3 часть: показ работы педагога в качестве классного руководителя;
* 4 часть: создание собственного проекта, защита проекта;
* 5 часть: рефлексия.

***Представление результата работы:***

- на уроке по предмету;

- на родительском собрании.

-на конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах.