**Авторский семинар**

**учителя истории и обществознания**

**МБОУ «СОШ №2 имени Г.С. Донского»**

**Посельской Елены Софроновны**

**Тема**: Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории.

**Дата проведения**: 9 марта 2018

**В программе семинара:** Теоретические основы познавательной деятельности учащихся**.** Формы работы на уроках истории.

**Цель** авторского семинара: активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории, показ эффективных способов управления познавательной деятельности

**Задачи**: Рассказать о методологических возможностях игры. Распространение опыта на улусном уровне.

На семинаре раскрыта роль познавательной деятельности учеников. Показаны разные формы работы: игра, олимпиада. Учитель с помощью олимпиад и разных активных видов деятельности на уроке активизирует учащихся. Когда применяются игровые технологии, повышается интерес к предмету, повышается успеваемость. Создание проблемной ситуации играет большую роль в формировании интереса к учению, получения новых знаний или применение старых в новой ситуации. Интересна только та работа, которая требует постоянного напряжения. Легкий материал не вызывает интереса. Трудность учебного материала и учебной задачи приводит к повышению интереса только тогда, когда эта трудность посильна, преодолима, в противном случае интерес быстро падает.

Эмоциональная окраска, живое слово учителя помогает строить позитивный урок. Также на уроках используется видео и компьютерная наглядность. Ребенок должен слышать и видеть информацию, которую он должен усвоить. Часто проводятся тесты. Равномерная нагрузка тоже играет важную роль в воздействии с учеником.

На семинаре также было рассказано об успехах участия в улусных олимпиадах учеников, об успешной сдаче экзамена ОГЭ в 9 классе.

Калачикова Т.С., гл.специалист НМО ВУУО