**Авторский семинар**

**учителя английского языка**

**МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова»**

**Воронова Максима Ивановича на тему**

**«Методика оценивания заданий ЕГЭ по письму и устной части»**

**Дата проведения: 6 марта 2018 г.**

Подготовка к единому государственному экзамену является сложным и системным процессом, направленным на развитие у учащихся определенных умений по видам речевой деятельности: аудирование (восприятие иноязычной речи вслух), чтение, письмо и говорение. Методика подготовки к этому экзамену отличается от традиционной методики обучения английскому языку.

Данный семинар проводился для учителей английского языка Вилюйского улуса РС (Я) с целью ознакомления с методикой оценивания выполнения заданий единого государственного экзамена по английскому языку по письму и устной части, применяемой экспертной комиссией при проверке работ учащихся. Достижение цели семинара позволило бы учителям школ знать точно, к чему готовить выпускников.

Основной задачей семинара было доведение критериев по разделам ЕГЭ «Письмо» и «Устная часть» до учителей через практикум по оцениванию и подробный разбор наиболее распространенных ошибок, допускаемых участниками экзамена. Таких как:

– замена или подмена формата;

– неумение точно сформулировать проблему в начале высказывания и сделать точный вывод в конце;

– отсутствие своего мнения как во втором абзаце, так и в заключении;

– неумение дать развернутые и весомые аргументы и контраргументы в защиту своей точки зрения, в том числе в нужном количестве;

– неполное соответствие аргументации заявленному мнению;

– повтор аргументации при высказывании своего и чужого мнений;

– неправильное деление текста на абзацы;

– логические ошибки, в том числе расхождение авторской точки зрения во втором абзаце и выводе;

– несоблюдение объема и стиля высказывания;

– нарушения в использовании языковых средств, и другие.

 Для этого помимо традиционных критериев оценивания по вышеназванным разделам учителям предлагалось оценивать работы-образцы по дополнительным критериям, применяемым экспертами, которые позволяют оценивать работы по наиболее четким и объективным параметрам.

Кроме критериев оценивания участникам семинара раздавалось много других материалов, примерные задания по письму и устной частей экзамена, на которые следует обратить пристальное внимание ввиду неоднозначного их толкования как учащимися, так и учителями; методические разработки-шаблоны, для написания личного письма и сочинения-мнения.

Следующим важным этапом семинара был разбор методической литературы, наиболее рекомендованным из которых, по мнению автора семинара, стала серия Exam Skills for Russia издательства Macmillan.

Калачикова Т.С., гл. специалист НМО ВУУО