

Муниципальное казенное учреждение

ВИЛЮЙСКОЕ УЛУСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Муниципального района «Вилюйский улус (район)»

678200 г.Вилюйск, ул.Ярославского,6 тел. 41-5-20**,** тел/факс 43-4-08 [**uuovil@gmail.ru**](mailto:uuovil@gmail.ru)

ОКПО 02123854, ОГРН 1021400642042, ИНН/КПП 1410001987/141001001

« 28» октября 2014 г. № 01-04\14-146п.1\_\_\_\_\_\_

**ПРИКАЗ**

Об утверждении Порядка соблюдения Муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями

требований ч.2 ст.9 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г.

«Об основах системы профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних»

Во исполнение ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части обеспечения соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществления их защиты от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации и незамедлительного информирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок соблюдения Муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями требований ч.2 ст.9 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (согласно приложению).
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений ознакомить всех работников с Порядком соблюдениятребований ч.2 ст.9 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» под роспись в срок до 15.11..2014 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста воспитательного отдела Васильеву Е.М..

Начальник п\п Куличкина М.Н.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» октября 2014 г. |

**Порядок**

соблюдения Муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями требований ч.2 ст.9 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Настоящий порядок разработан на основании Закона Российской Федерации от 01.09.2013 № 273-ФЗ «Об образовании», Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Общие положения

1.1.Настоящий Порядок разработан в целях повышения качества исполнения требований, установленных ч.2. ст. 9 Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее Федеральный закон № 120-ФЗ) Муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями (далее по тексту - МБДОУ), и определяет сроки и последовательность действий (административных процедур).

1.2. В ходе реализации настоящего порядка будут решаться следующие задачи:

* Повышение оперативности в получении информации о фактах насилия и жесткого обращения с детьми с целью своевременного принятия соответствующих мер.
* Создание объективной системы учета детей, ставших жертвами насилия и жестокого обращения в семье с целью восстановления их нарушенных прав и дальнейшей реабилитационной работы с семьей и ребенком.
* Появление доступной информации для граждан, ставших свидетелями жестокого обращения с ребенком, о местах, куда можно обратиться с сообщением (возможно действие на правах социальной рекламы - телефоны, адреса).
* Разработка общего алгоритма действий специалистов, выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними. Разработка локальных нормативных актов учреждений, закрепляющих действия специалистов в случаях выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними, и их персональную ответственность за эти действия или бездействия (Устав учреждения, приказ, должностная инструкция работника и т.д.).
* Формирование через СМИ общественного мнения о роли и месте семьи в обществе, о формировании здорового образа жизни, о негативном отношении к насилию и жестокости в семье. Привлечение общественного мнения к решению этих проблем и их профилактике.

1.3. Перечень органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в которые направляется информация в соответствии с разделом 5 настоящего Порядка:

1) орган прокуратуры – Прокуратура Вилюйского района (далее по тексту - Прокуратура);

2) [комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав](#sub_11) - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МР «Вилюйский улус (район)» (далее по тексту - КДНиЗП)

3) [орган опеки и попечительства](#sub_16) - отдел опеки и попечительства МР «Вилюйский улус (район)» (далее по тексту – орган опеки);

4) [орган управления социальной защитой населения](#sub_12) – Территориальный орган Министерства труда и социального развития РС (Я) по Вилюйскому району (далее по тексту – ТО МТ и СР РС (Я) по ВР);

5) [орган внутренних дел](#sub_20) - подразделение по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Вилюйскому району (далее по тексту – подразделение по делам несовершеннолетних);

6) [орган управления здравоохранением](#sub_18) – ГБУ Вилюйская центральная районная больница им. П.А. Петрова (далее по тексту – ГБУ ВЦРБ);

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования – Муниципальное казённое учреждение Вилюйское улусное управление образованием (далее по тексту – Управление образования);

2. Понятия и формы жестокого обращения с детьми, их влияние на ребенка

**2.1.** В настоящем Порядке используются следующие термины:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**права и законные интересы** - совокупность личных неимущественных и имущественных прав и законных интересов ребенка, обеспечивающих его нормальную жизнедеятельность;

**жестокое обращение с детьми** – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

**насилие** – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля над другим человеком.

**дискриминация** - нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам;

**оскорбление** - умышленное унижение чести и достоинства личности, выраженное в неприличной форме;

**грубое обращение** - некультурное, нечуткое, неделикатное отношение к несовершеннолетнему, которое может выразиться в пренебрежении к нему и его интересам, подавлении его мнения и т.п.;

**сексуальная эксплуатация** - извлечение материальной или иной выгоды посредством склонения или принуждения ребенка к оказанию услуг сексуального характера или совершению иных действий сексуального характера, в том числе путем предложения, получения, передачи, предоставления или использования ребенка для занятия проституцией, в качестве объекта секс-туризма или модели для изготовления детской порнографии либо исполнителя в зрелищном мероприятии сексуального характера;

**иная эксплуатация** - извлечение материальной или иной выгоды другими лицами посредством поставления ребенка в долговую кабалу или крепостную зависимость, обращения его в рабство или использования для рабского, принудительного или обязательного труда либо в практике, сходной с рабством, а также посредством принуждения ребенка, в том числе путем злоупотребления его беспомощным состоянием или уязвимым положением, к выполнению работ, оказанию услуг или совершению иных действий, которые по своему характеру или условиям их осуществления могут нанести вред его здоровью, безопасности, физическому, психическому и (или) нравственному развитию.

**2.2.** Формы насилия над детьми:

**2.2.1.** **Физическое насилие** - принудительное воздействие на несовершеннолетнего, нарушение его личной неприкосновенности методами физического воздействия путем причинения физической боли, нанесения побоев, телесных повреждений.

Влияние физического насилия на ребенка

Поведенческие и психологические индикаторы:

* + Задержка развития, малоподвижность; проявление агрессии, тревожности, стеснительность, боязнь взрослых, игры только с маленькими детьми, а не с ровесниками, страх физического контакта, боязнь идти домой, тревога, когда плачут другие дети, тики, навязчивые движения, сосание пальцев, раскачивание.

Признаки физического насилия над ребенком:

а) раны и синяки:

* + разные по времени возникновения;
  + в разных частях тела;
  + непонятного происхождения;
  + имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута);

б) ожоги:

* + топография ожогов различна, чаще они расположены на стопах, кистях рук, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

в) укусы:

* + следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсовидную форму; отпечатки верхних и нижних резцов, типично наличие кровоподтеков;

г) «синдром тряски ребенка»:

* + возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед: при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга;
  + наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки насилия – синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

Выявление физического насилия над ребенком возможно в случае, если:

* + родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициаторами обращения являются другие люди;
  + следы травм различной давности;
  + родители дают противоречивые объяснения случившемуся;
  + обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;
  + не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;
  + неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
  + родители вспоминают о том, как их наказывали в детстве;
  + родители обеспокоены собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
  + признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.);
  + у родителей отсутствует обеспокоенность за здоровье ребенка, или напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);
  + повторные госпитализации ребенка в стационар с травмами различного характера.

**2.2.2.** **Отсутствие заботы о детях** - пренебрежение основными потребностями ребенка:

- невнимание к потребностям ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре:

- содержание в холодном, не приспособленном для пребывания детей помещении (подвалы, погреба, сараи и пр.) либо загазованном, экологически вредном для здоровья помещении;

Данные действия непосредственно, сразу не причиняют вреда здоровью несовершеннолетнего, но при неоднократном продолжительном их применении могут повлечь физические страдания, ослабление организма ребенка, болезнь.

Влияние на ребенка:

- отстает в росте, массе от своих сверстников;

- ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей сезонной одежды, жилища;

- нет прививок (незащищенность от инфекционных заболеваний);

- признаки гигиенической запущенности: педикулез, неприятные запахи тела, одежды, волос, имеет различного рода кожные высыпания;

- не посещает школу, пропускает занятия в школе, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;

- быстро устает, апатичен к происходящему, имеет отклонения в поведении.

**2.2.3.** Психическое насилие - методы психического воздействия путем высказывания словесных или зрительных угроз применения физического насилия самому несовершеннолетнему, либо его близким, уничтожения принадлежащего им имущества и т.п.

- обвинение в адрес ребенка (брань, крики);

- принижение успехов ребенка, унижение его достоинства;

- отвержение ребенка;

- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;

- принуждение к одиночеству;

- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;

- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Влияние на ребенка:

- задержка в физическом, психическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников, младших школьников);

- импульсивность, вредные привычки (сосание пальцев, кусание ногтей, вырывание волос),

- нервно-психические заболевания: тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала);

- злость, гнев, который проецируется на более слабых, младших по возрасту детей, животных;

- попытки совершения самоубийства, отсутствие смысла, цели в жизни (у подростков);

- уступчивость, податливость, пассивность, нежелание себя защитить;

- ночные кошмары, нарушение сна, страх перед темнотой, боязнь людей, их гнева;

- высокая частота депрессий, проявление признаков беспокойства, печали, тоски, одиночества, беспомощности, безнадежности, заторможенности

**2.2.4.** Сексуальное насилие над детьми – установление контакта, взаимодействия, способствующих сексуальной стимуляции ребенка, использованию его для сексуальной стимуляции.

Влияние на ребенка:

- приобретение несвойственных возрасту познаний о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в поведении, в играх с другими детьми или игрушками;

- приобретение заболеваний, передающихся половым путем (инфекционно-воспалительными: сифилис, гонорея, СПИД, острыми и хроническими инфекциями мочеполовых путей);

- вероятность травм, кровотечений половых органов и прямой кишки, выпадение прямой кишки;

- жалобы на физическое недомогание, боли внизу живота;

- возможная беременность девочек;

- возможные занятия онанизмом;

- низкая самооценка, способствующая сохранению и закреплению чувства вины, стыда, угнетенное состояние неполноценности, «я хуже всех»;

- скрывает свои сексуальные отношения со взрослым или со сверстником из-за беспомощности и привыкания, а также страха перед угрозами со стороны обидчика.

**2.3**. Социальные последствия жестокого обращения с детьми

Выделяются два проявляющихся одновременно аспекта указанных последствий: вред для жертвы и для общества:

- трудности социализации: нарушение связи со взрослыми, отсутствие навыков общения со сверстниками, отсутствие достаточных знаний и эрудиции для завоевания авторитета в др.;

- пристрастие к алкоголю, наркотикам, совершение краж, других уголовно наказуемых действий;

- проституция, нарушение половой ориентации, трудности при создании собственной семьи, при воспитании своих детей, в связи с нерешенными их собственными эмоциональными проблемами;

Любой вид насилия формирует у детей и подростков такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопривлекательными и даже опасными для общества.

Результатом насилия над детьми являются и общественные потери, которые выражаются в:

- потери человеческих жизней в результате убийств детей и подростков или их самоубийств;

- потери в их лице производительных членов общества вследствие нарушения их психического и физического здоровья, низкого образовательного и профессионального уровня, криминального поведения;

- потери в их лице родителей, способных воспитать здоровых в физическом и нравственном отношении детей;

- воспроизводство жестокости в обществе, поскольку бывшие жертвы сами часто становятся насильниками.

**3. Основные задачи руководителя МБДОУ по предотвращению и выявлению фактов насилия или жестокого обращения с детьми**

3.1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми:

1.Формирование у родителей и работников МБДОУ понимания недопустимости жестокого обращения с детьми, а у детей формирование активной жизненной позиции по защите их прав.

2. Проведение разъяснительной работы с работниками МБДОУ:

-о недопущении нахождения детей во время учебных занятий, прогулок одних без присмотра педагогов или родителей, бесконтрольного общения детей с незнакомыми взрослыми, поездок с ними, получения от них подарков и угощений;

-о необходимости о каждом таком поступившем предложении незамедлительно сообщать педагогам или родителям;

3. Информирование родителей о местонахождении, контактных телефонах, функциях различных органов системы профилактики по защите интересов и прав несовершеннолетних (информация на стендах, изготовление буклетов, устное информирование).

3.2. Внимательное отношение к внешним проявлениям жестокого обращения с детьми

3.3. Оперативное информирование правоохранительных органов о выявленных случаях жестокого обращения с детьми.

3.4. Проведение работы по реабилитации и адаптации в социуме жертв насилия.

1. **Действия работников МБДОУ в случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком**

4.1. Действия медицинских работников МБДОУ

В случае оказания медицинской помощи в период проведения образовательного процесса, в связи с травмами, ушибами, порезами, синяками, и т.д. (речь идет о фактах нанесения телесных повреждений, не лишающих трудоспособности ребенка на то время, что относится к отчету о несчастных случаях), медицинский работник должен незамедлительного уведомить руководителя Учреждения в письменном виде за подписью и датой о фактах оказания медицинской помощи.

4.2. Действия педагогических и других работников МБДОУ при утреннем приёме воспитанников в МБДОУ, воспитатель, осуществляющий утренний прием детей отмечает необычное поведение, внешний вид воспитанников группы.

1. Воспитатель, осуществляющий утренний прием детей, в случае обнаружения явных признаков физического и психического насилия, информирует заведующего МБДОУ по установленной форме.
2. Медицинский работник или педагог-психолог в случае обнаружения явных, признаков физического и психического насилия незамедлительно извещает заведующего МБДОУ по установленной форме.
3. Заведующий МБДОУ в течение дня проводит расследование факта выявленного случая и не позднее следующего дня направляет служебное сообщение в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений по форме согласно приложению № 2.
4. Должностное лицо администрации, ответственное за сбор, обработку, учет и передачу сведений о несовершеннолетних, в отношении которых нарушены права и законные интересы обеспечивает сбор письменных сведений о фактах нарушения прав ребенка, связанных с присутствием всех типов насилия; заносит их в специальный журнал учета детей, нуждающихся в государственной защите.
5. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе при поступлении запросов от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений готовит запрашиваемые материалы, предоставляет на подпись заведующему МБДОУ, направляет в соответствующие органы и учреждения по факсу, затем по почте.
6. Заведующий МБДОУ, при продолжении пребывания несовершеннолетнего в детском саду, издает приказ о проведении заседания с целью установления целесообразности проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, с разработкой рекомендаций в адрес должностных лиц дошкольного учреждения.
7. При установлении необходимости индивидуальной профилактической работы заведующий МБДОУ издает приказ о проведении ИПР с утверждением плана мероприятий.
8. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе знакомит каждое должностное лицо, задействованное в индивидуальной профилактической работе под роспись.
9. Должностные лица, задействованные в исполнении плана мероприятий, исполняют их с представлением в письменном виде заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе в указанные приказом сроки. Один экземпляр материалов хранится в делопроизводстве у заместителя по учебно-воспитательной работе.
10. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе анализирует предоставленные материалы и готовит проект приказа о результатах и эффективности индивидуальной профилактической работы
11. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе обеспечивает хранение и конфиденциальность документов, свидетельствующих об исполнении данного Порядка.
12. Руководитель МБДОУ на конец учебного года оформляет информационно-аналитическую справку с количественными показателями о фактах Случаев.
13. При отсутствии за учетный период фактов Случаев в информационно-аналитической справке отражается оценка форм и методов работы администрации МБДОУ и коллектива, которые привели к отсутствию фактов Случаев, с внесением записи в Книгу учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних
14. 3аведующий МБДОУ в конце учебного года обеспечивает оформление информационно-аналитических сведений о фактах жестокого обращения с детьми и направляет информацию в Управление образования.

4.3. Действия Заведующего МБДОУ

4.3.1 по итогам проведенных мероприятий заведующий МБДОУ немедленно направляет информацию в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с п. 5.2. настоящего Порядка.

4.3.2. В случае поступления письменного уведомления от медицинского работника МБДОУ о факте нанесения телесного повреждения в период проведения образовательного процесса (п.4.1.) Заведующий МБДОУ издаёт приказ о расследовании случая. Итоги мероприятий, указанных в приказе, должны быть оформлены документально (объяснительная, докладная и др.).

1. **Порядок извещения органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершенолетних**

5.1. Работники МБДОУ в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

5.2. По результатам рассмотрения сообщения работника МБДОУ о Случае заведующий обязан незамедлительно информировать по телефону с фиксированием даты, часа, минуты, ФИО и должности лица принявшего сообщение:

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для сообщения** | **Кому сообщает** |
| Выявление случая нарушение прав и свобод несовершеннолетних | Прокуратура |
| Выявление случая о нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | КДНиЗП |
| Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию | Орган опеки |
| Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении | Соц.защита |
| Выявление родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия | Подразделение по делам несовершеннолетних |
| Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ | ЦРБ |
| Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях | Управление образования |

1. **Конфиденциальность**

6.1. Информация, указанная в разделах 4 и 5 настоящего Порядка, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

.

1. **Ответственность**
   1. За нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию должностные лица несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Приложение 1 к Порядку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается руководитель учреждения)

Сообщение

« » 20 г. в часов минут я (указывается кто: должность. ФИО), довожу до Вашего сведения, что мною выявлен факт возможного нарушения прав и законных интересов ребенка (детей) (указывается что было выявлено, ФИО несовершеннолетнего(их), возраст, если известно класс (группа)).

( )

Подпись ФИО

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г

Приложение 2 к Порядку

Служебное сообщение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Указывается должность, организация, ФИО

Администрация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название учреждения, выявившего случай)

доводит до вашего сведения, что выявлен факт возможного нарушения прав и законных интересов ребенка (детей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка, (детей), возраст)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было обнаружено, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отв. лицо организации ( )

подпись ФИО

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г

Приложение 3 к Порядку

**Книга учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Дата/время | ФИО лица выявившего Случай | ФИО лица получившего сообщение о  Случае | ФИО ребенка (детей) | Группа | Краткое описание происшествия | Установленная причина, способствовавшая происшествию | Управленческие мероприятия по устранению причин | Результаты работы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:*

*Во второй колонке проставляется дата, час, минута внесения записи о выявленном Случае в Книгу.*

*В седьмой - что произошло, дата, время.*

*В девятой - Какой орган (учреждение) было проинформировано по телефону о Случае (дата, время кто принял сообщение), в какой орган (учреждение) было направлено служебное сообщение (№ исх. дата,), приказ «Орасследовании Случая» (№, дата)*

*В десятой - приказ «О результатах исполнения приказа «О расследовании Случая», краткая запись о проведенных мероприятиях позволивших устранить причину возникновения Случая, принятые управленческие решения*